

9.11.2024 @Pohjoisen syysopintopäivät, Rovaniemi

# Palokuntanuorten koulutus uudistus - Missä mennään?



Palokunta



Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**

# Koulutus uudistuksen eteneminen

- ✓ Virtuaalinen työpaja palokuntanuorille
- ✓ Osaamistarvekyselyt kouluttajille ja nuorille (430/470 vastaajaa)
  - Mitä ja miten halutaan uudistaa
  - Mitä on oleellista opettaa
  - Mikä motivoi nuoria

Syksy 2022

- ✓ Koulutustyöryhmä perustetaan (avoin haku)

Kevät 2023

- ✓ Koulutustyöryhmän virtuaalinen työpaja

- ✓ Kysely leirikouluttajille leirikurssien kehittämistä (90 vastaajaa)

Kesä 2023

- ✓ Kurssit kentälle kommentoitavaksi korjaus- ja päivitystarpeen osalta

Talvi 2024

- ✓ AKU-kurssien uudistaminen

- ✓ Uudet AKU-kurssipilotit valmiina

- ✓ Muiden kurssien päivitys vanhentuneen tiedon ja virheiden osalta

- ✓ TAKUt päivitetty

- ✓ Hankekoordinaattori Juuso Virta aloittaa työt

- ✓ Perehdytys AKU-kurssien kurssinjohtajille

- ✓ Kurssien uudistus jatkuu

- ✓ Koulutus uudistushanke alkaa

elokuu 2024

Kevät 2024

Kesä 2024

- ✓ Kyselyt kentälle kurssien sisällöstä ja kehittämisestä

- ✓ Kurssien uudistustyö koulutustyöryhmän ja kehittämisryhmän kanssa

- ✓ AKUt, TAKUt ja TIKU valmiina

- ✓ Koulutus uudistus valmis

- ✓ Avoin haku kurssien kehittämistyöryhmään

Syksy 2024

talvi 2024-2025

kesä 2025

kesä 2026



Palokunta



Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö

SPEK

**Sinulle kolme tärkeintä asiaa  
palokunnassa?**



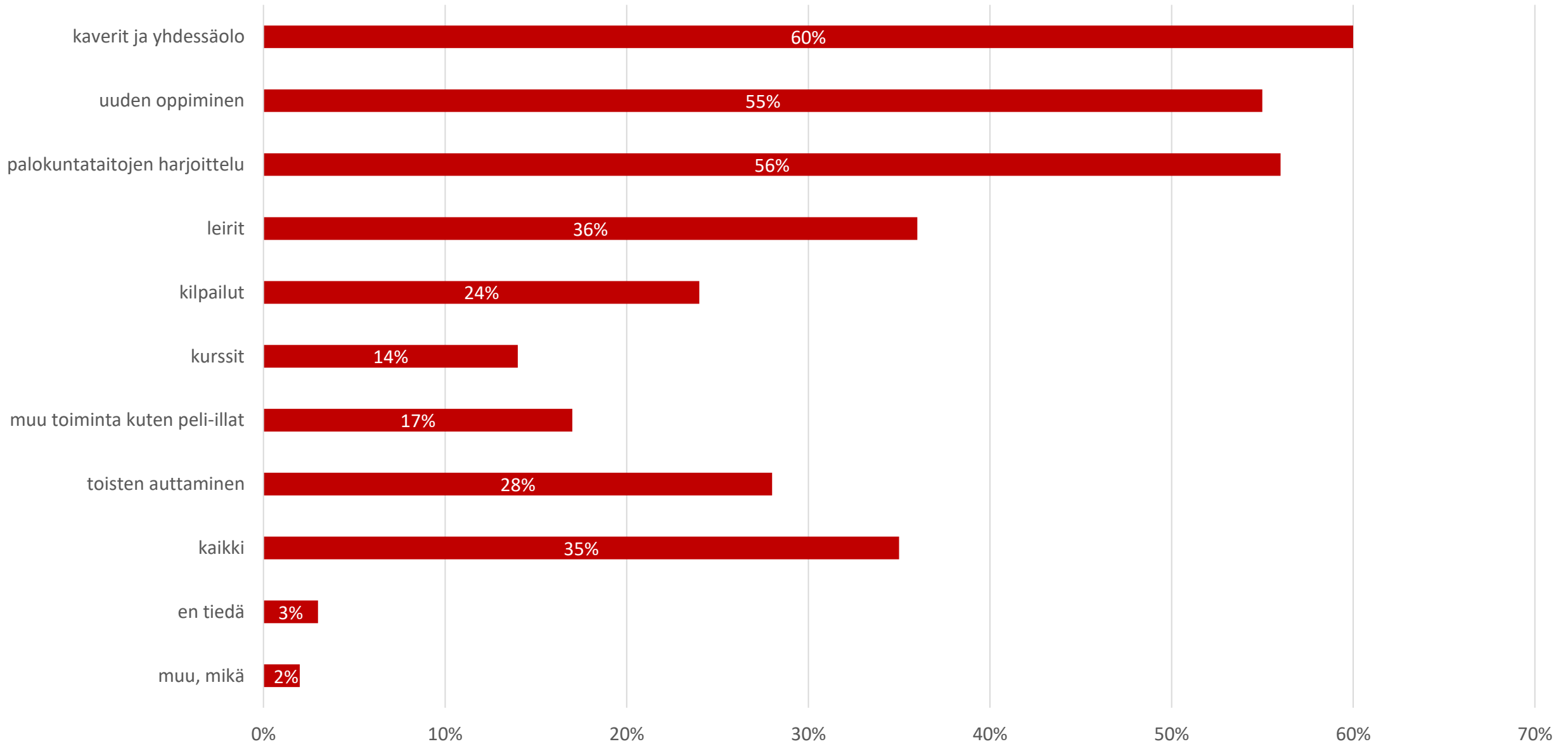
**Palokunta**



Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**

# Parasta palokunnassa on nuorten mielestä



**Mikä sinua motivoi toimimaan  
nuoriso-osastossa?**



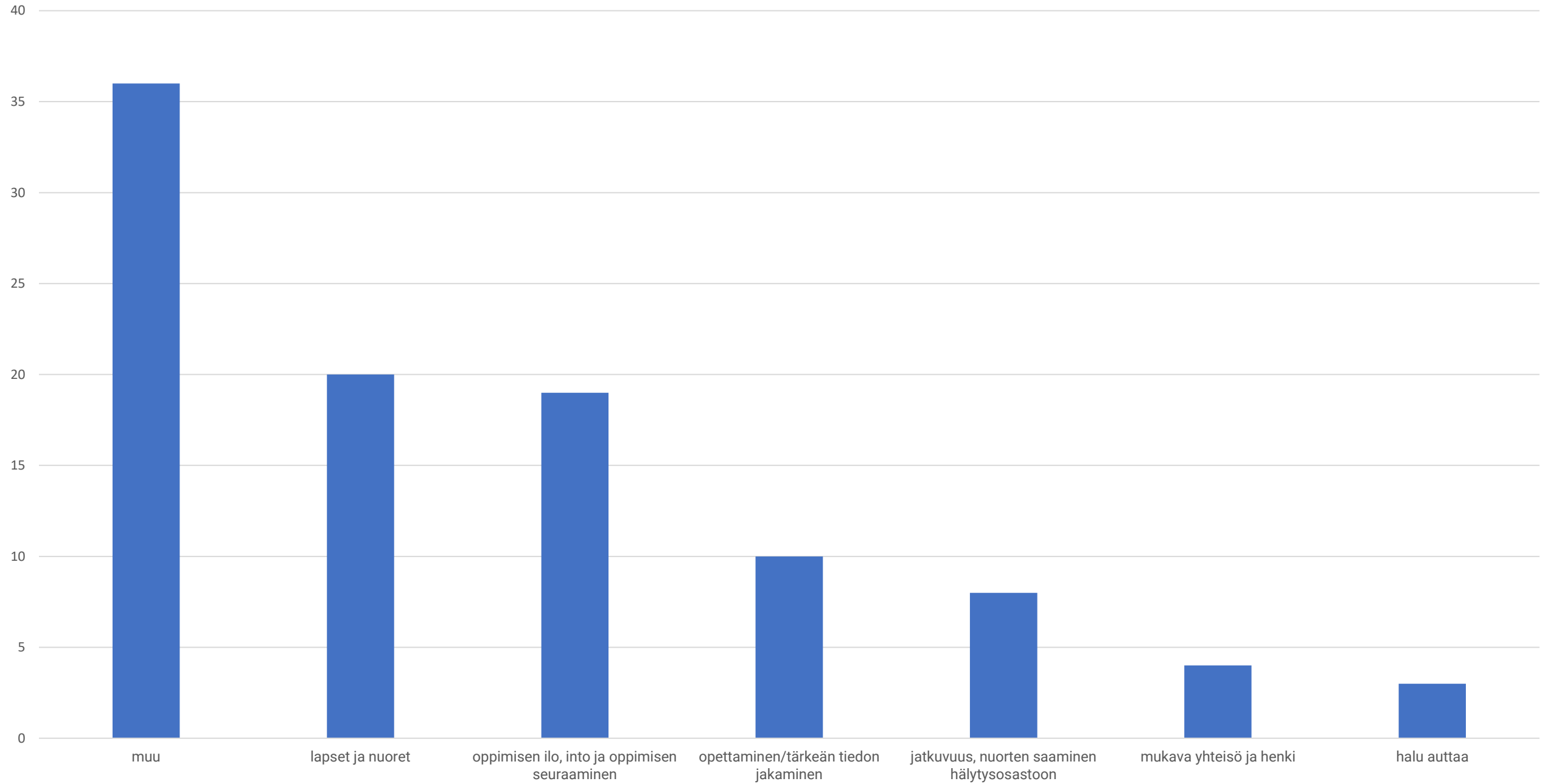
**Palokunta**



Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**

# Mikä motivoi kouluttajia?





# Palokunta on: Harrastus, työ, elämäntapa vai kaikkia näitä?



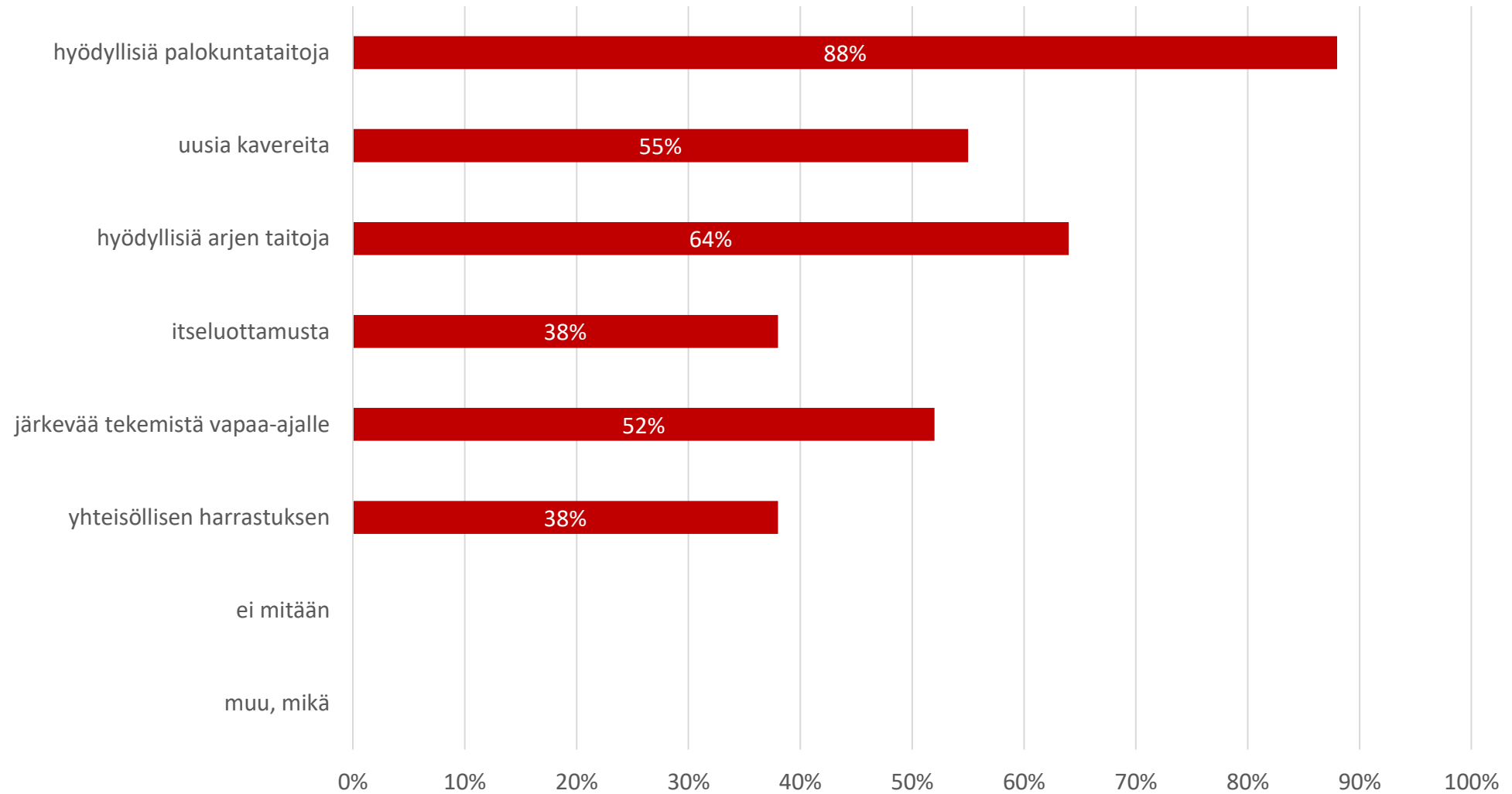
Palokunta



Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**

# Mitä palokunta antaa nuorelle





# Mitä nuoret odottavat palokuntatoiminnalta?



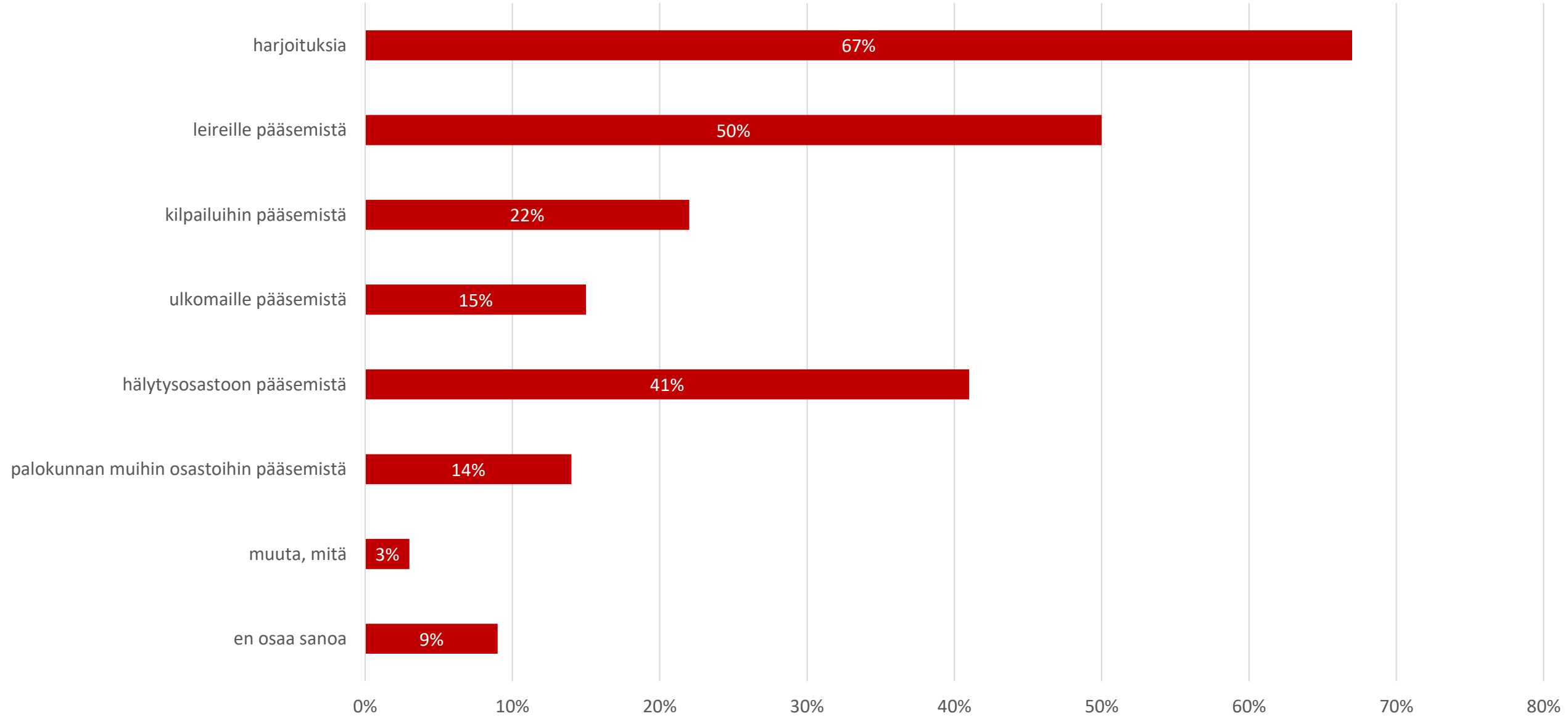
Palokunta



Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**

# Palokunnassa nuori odottaa erityisesti



# Mitä nuoret odottavat palokunnan viikkoharjoituksilta?



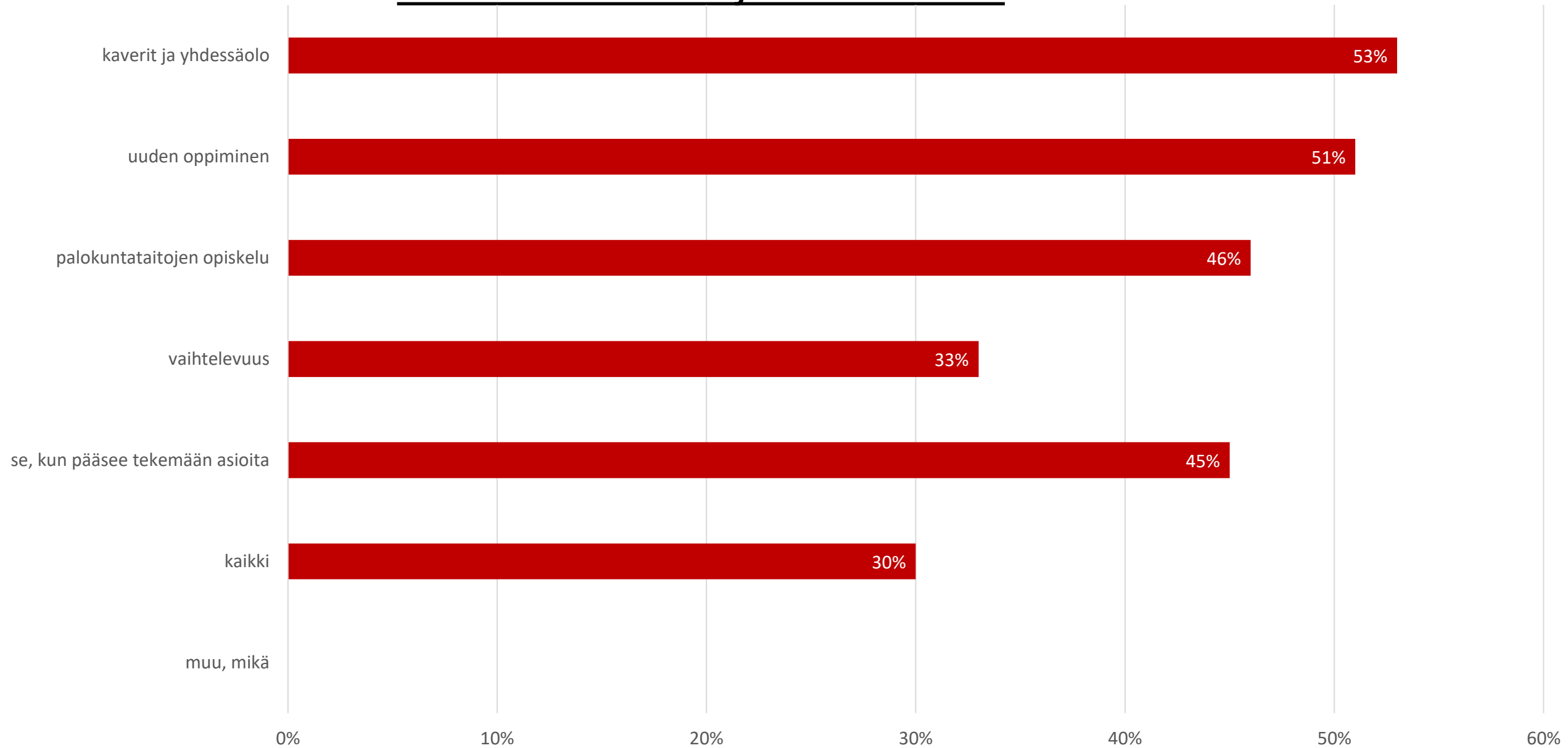
Palokunta



Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**

# Parasta viikkoharjoituksissa on



# Nuoren kouluviikon pituus

&

# miten kurssien uudet pituudet voisivat täsmätä



Palokunta



Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**

IKÄ	KURSSI	1. PVÄ	2. PVÄ	3. PVÄ	4. PVÄ	5. PVÄ	6. PVÄ	YHT.
7	AKU 1	2 h	5 h	5 h	3 h	3 h	2 h	20 h
8	AKU 1	2 h	5 h	5 h	3 h	3 h	2 h	20 h
9	AKU 2	2 h	6 h	6 h	3 h	3 h	2 h	22 h
10	AKU 2	2 h	6 h	6 h	4 h	4 h	2 h	24 h
11	TAKU 1	3 h	7 h	7 h	4 h	4 h	2 h	27 h
12	TAKU 2	3 h	7 h	7 h	4 h	4 h	2 h	27 h
13	TAKU 3/TIKU	3 h	7 h	7 h	5 h	6 h	2 h	30 h
14	TAKU 4	3 h	7 h	7 h	5 h	6 h	2 h	30 h
15	JATKOK.	3 h	7 h	7 h	5 h	6 h	2 h	30 h
16	JATKOK.	3 h	7 h	7 h	5 h	6 h	2 h	30 h
17	JATKOK.	3 h	7 h	7 h	5 h	6 h	2 h	30 h

LUOKKA	H/VKO
1 & 2. Luokka	20 h
3. Luokka	22 h
4. Luokka	24 h
5 & 6. Luokka	25 h
7. Luokka	30 h
8. Luokka	29 h
9. Luokka	30 h

Vasemmalla esimerkkitaulukko kurssien tuntikehyksestä ja miten ne voisivat jakautua päiväkohtaisesti.

Oikealla taulukko millä tavoin opetuksen minimituntimäärä jakautuu tällä hetkellä peruskoulussa ([Työajat | Opetushallitus](#))

# Kurssien kehityskäyrä tällä hetkellä



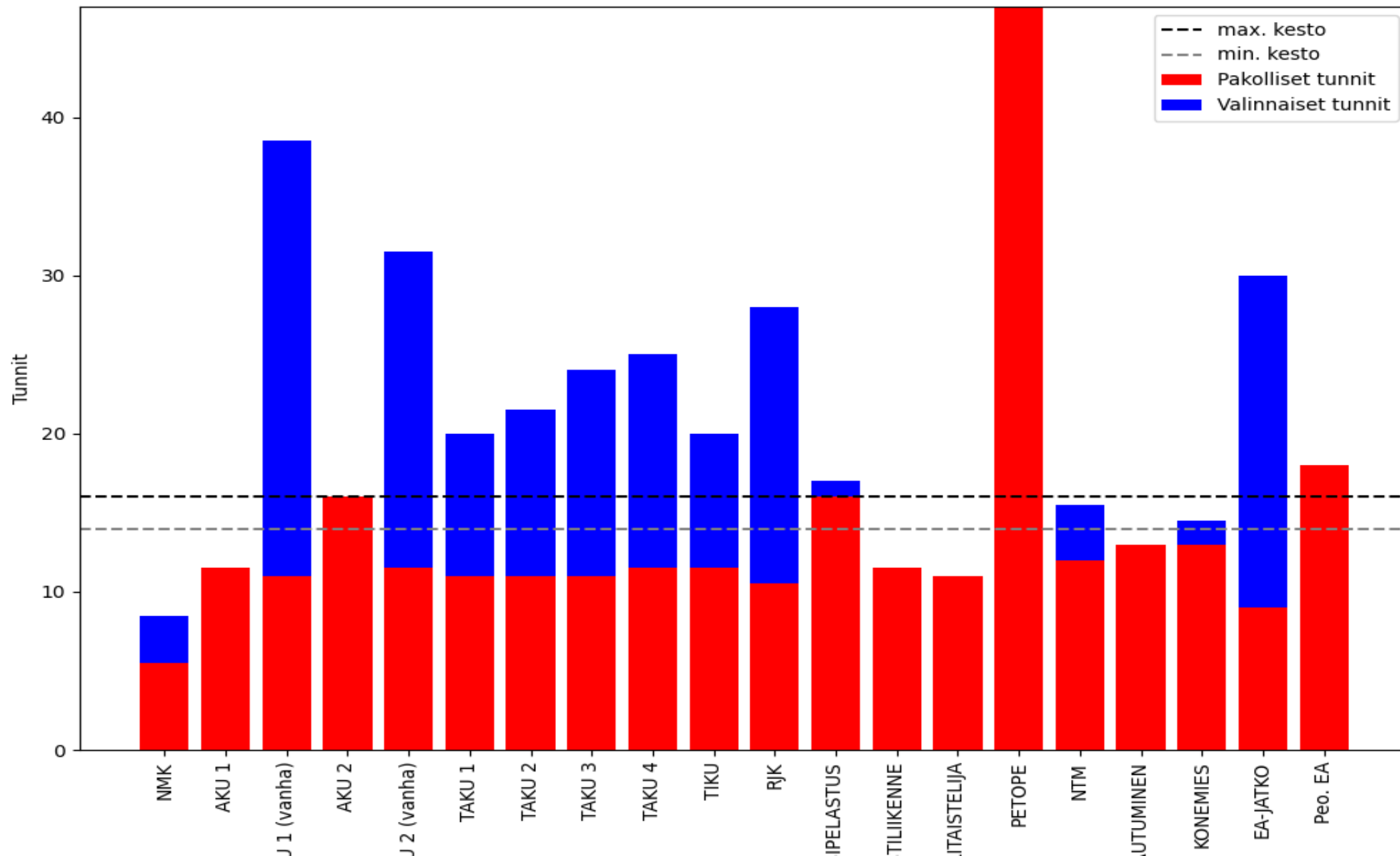
Palokunta



Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**

Kurssien tuntimäärät





**Kurssin kehityskäyrä**

**yksi luonnos**



**Palokunta**



Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**

MUUTA OHJATTUA TOIMINTAA	MUUTA OHJATTUA TOIMINTAA	MUUTA OHJATTUA TOIMINTAA	MUUTA OHJATTUA TOIMINTAA	MUUTA OHJATTUA TOIMINTAA	MUUTA OHJATTUA TOIMINTAA	MUUTA OHJATTUA TOIMINTAA	MUUTA OHJATTUA TOIMINTAA	MUUTA OHJATTUA TOIMINTAA	MUUTA OHJATTUA TOIMINTAA	YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT																																																																																									
									YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT	YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT																																																																																									
									YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT	<b>VASTUU</b>																																																																																									
									YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT	<b>VASTUU</b>																																																																																									
									YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT	<b>VASTUU</b>																																																																																									
									YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT	<b>VASTUU</b>																																																																																									
									YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT	<b>VASTUU</b>																																																																																									
									YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT	<b>VASTUU</b>																																																																																									
									YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT	<b>VASTUU</b>																																																																																									
									YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT	<b>VASTUU</b>																																																																																									
YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT	YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT	LIIKUNTA	LIIKUNTA	PALOKUNTA-AIHE 6	PALOKUNTA-AIHE 6.1	PALOKUNTA-AIHE 6.2	PALOKUNTA-AIHE 6.3	PALOKUNTA-AIHE 6.4	PALOKUNTA-AIHE 6.5	PALOKUNTA-AIHE 6.6																																																																																									
											YHTEISÖLLISYYS & RYHMÄTYÖTAIDOT	LIIKUNTA	LIIKUNTA	PALOKUNTA-AIHE 5	PALOKUNTA-AIHE 5.1	PALOKUNTA-AIHE 5.2	PALOKUNTA-AIHE 5.3	PALOKUNTA-AIHE 5.4	PALOKUNTA-AIHE 5.5	PALOKUNTA-AIHE 5.6	PALOKUNTA-AIHE 5.7																																																																														
																						LIIKUNTA	LIIKUNTA	PALOKUNTA-AIHE 4	PALOKUNTA-AIHE 4.1	PALOKUNTA-AIHE 4.2	PALOKUNTA-AIHE 4.3	PALOKUNTA-AIHE 4.4	PALOKUNTA-AIHE 4.5	PALOKUNTA-AIHE 4.6	PALOKUNTA-AIHE 4.7	PALOKUNTA-AIHE 4.8																																																																			
																																	PALOKUNTA-AIHE 3	PALOKUNTA-AIHE 3.1	PALOKUNTA-AIHE 3.2	PALOKUNTA-AIHE 3.3	PALOKUNTA-AIHE 3.4	PALOKUNTA-AIHE 3.5	PALOKUNTA-AIHE 3.6	PALOKUNTA-AIHE 3.7	PALOKUNTA-AIHE 3.8	PALOKUNTA-AIHE 3.9																																																									
																																											PALOKUNTA-AIHE 2	PALOKUNTA-AIHE 2.1	PALOKUNTA-AIHE 2.2	PALOKUNTA-AIHE 2.3	PALOKUNTA-AIHE 2.4	PALOKUNTA-AIHE 2.5	PALOKUNTA-AIHE 2.6	PALOKUNTA-AIHE 2.7	PALOKUNTA-AIHE 2.8	PALOKUNTA-AIHE 2.9	PALOKUNTA-AIHE 2.95																																														
																																																						PALOKUNTA-AIHE 1	PALOKUNTA-AIHE 1.1	PALOKUNTA-AIHE 1.2	PALOKUNTA-AIHE 1.3	PALOKUNTA-AIHE 1.4	PALOKUNTA-AIHE 1.5	PALOKUNTA-AIHE 1.6	PALOKUNTA-AIHE 1.7	PALOKUNTA-AIHE 1.8	PALOKUNTA-AIHE 1.9	PALOKUNTA-AIHE 1.95																																			
																																																																	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	VPK & -AIHE 11.0 YHDISTYSTOIMINTA	VPK & -AIHE 11.5 YHDISTYSTOIMINTA																							
																																																																													KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	KANSALAISTAIDOT	VPK & -AIHE 10.0 YHDISTYSTOIMINTA	VPK & -AIHE 10.5 YHDISTYSTOIMINTA											
																																																																																									VPK & -AIHE 0.5 YHDISTYSTOIMINTA	VPK & -AIHE 1.0 YHDISTYSTOIMINTA	VPK & -AIHE 1.5 YHDISTYSTOIMINTA	VPK & -AIHE 2.0 YHDISTYSTOIMINTA	VPK & -AIHE 2.5 YHDISTYSTOIMINTA	VPK & -AIHE 2.8 YHDISTYSTOIMINTA	VPK & -AIHE 3.0 YHDISTYSTOIMINTA	VPK & -AIHE 5.0 YHDISTYSTOIMINTA	VPK & -AIHE 7.0 YHDISTYSTOIMINTA	VPK & -AIHE 9.0 YHDISTYSTOIMINTA	VPK & -AIHE 9.5 YHDISTYSTOIMINTA
<b>AKU 1-3</b>			<b>TAKU 1-4</b>				<b>JATKOKURSSI</b>																																																																																												

# Taustaa mietityille otsikoille



Palokunta



Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**



## Yhteisöllisyys ja ryhmätyöt

Yhteisöllisyys on palokunnan perusta. Kysyi sitten nuorelta tai aikuiselta. Nuoremmilla se on toimeen tulemisen oppimista, tutustumista, leikkiä ja yhteistä hauskanpitoa, kun taas vanhemmilla siihen tuodaan vielä vahvemmin palokunnallisia ryhmätyöelementtejä. Ei sitä millään keikalla yksinään asioita tehdä.

## Liikunta

Päätetyö ja liikkumaton elämä laskevat fyysistä toimintakykyä. Silti palokuntatoiminta ja terveellinen elämä edellyttävät fyysistä toimintakykyä. Yksinkertaisimmillaan voisi kyse olla esimerkiksi joukkuepeleistä, kuntoilusta, liikunnallisista tehtävistä tai palokuntoon-harjoituksista.

Laajimmillaan lähes kaikista harjoituksista saisi tehtyä fyysisesti haastavia, tuoden uutta sisältöä harjoitteluun. Kaiken palokunnassa tapahtuvan toiminnan pitäisi olla fyysisesti aktivoivaa.



Palokunta





## Palokunta-aihe

Tämä osio sisältää kaikki ne taidot, osa-alueet ja sisällöt, joita palokunnan operatiivisessa toiminnassa tarvitaan. AKU-kursseilla sisällöt lähtevät perehtymisestä toimintaan, kehittyen taitojen ja iän mukana haastavammaksi ja soveltavammaksi.

Muistaa ja ymmärtää → soveltaa ja analysoida → arvioida ja luoda

## Kansalaistaidot

Tämän aiheen sisältöjä on ollut aikoinaan kansa- ja oppikoulujen opetuksissa, mutta peruskouluissa näitä ei enää juurikaan ole. Kansalaistaidoiksi voidaan ajatella kaikki sellaiset asiat, joita olisi hyvä jokaisen ihmisen osata.

Hätäilmoituksen tekeminen ja hätänumero, liikenneturvallisuus, kodin paloturvallisuus, maallikkoensiapu, elvytys, kylkiasento, paineside alkusammutus, potilaan kohtaaminen, auttamisvelvollisuus, jokaisenoikeudet, varautuminen, 72 h, kotivara, toiminta poikkeustilanteessa, suunnistus. Palokunta-aiheet ja kansalaistaidot limittyvät toisiinsa useassa eri kohtaa.



Palokunta





## VPK-aihe ja yhdistystoiminta

Tämä kokonaisuus on tarkoitettu VPK-toiminnan muille ulottuvuuksille. Vaikka nämä eivät suoraan olekaan sitä palokunnan operatiivisen toiminnan kovaa ydintä, ei niiden merkitystä voi silti väheksyä.

Nuorten koulutusjärjestelmän puitteissa meillä ei tällä hetkellä ole, ainakaan kovin suurissa määrin tarjota riittävästi vaihtoehtoisia erikoistumispolkuja esimerkiksi sellaisille nuorille, jotka eivät koe hälytystoimintaa omakseen. Mitä muuta palokunnassa voi tehdä keikan ajamisen lisäksi?

### Vastuu

Asia missä palokuntatoiminnassa voisimme valtakunnallisesti todella ryhdistäytyä, on nuorten vastuuttaminen. On tärkeää, etenkin murrosikäisiä nuoria sitouttaa kiinteäksi osaksi palokuntatoimintaa. Voisiko yksi keino olla heidän merkityksensä korostaminen ja arvostuksen osoitus, vaikka sitten vastuun antamisen kautta.

Vastuunkanto ja vastuuttamisen keinot voisi kirjoittaa suoraan sisään myös kurssitavoitteisiin, sillä tavoin ettei ole suoraan oppituntia, jonka nimi olisi vastuu, vaan sillä tavoin, että oppi/harjoitustunnin sisällöt tavoittelevat vastuuttamista.



Palokunta





# Jotakin lisää?



**Palokunta**



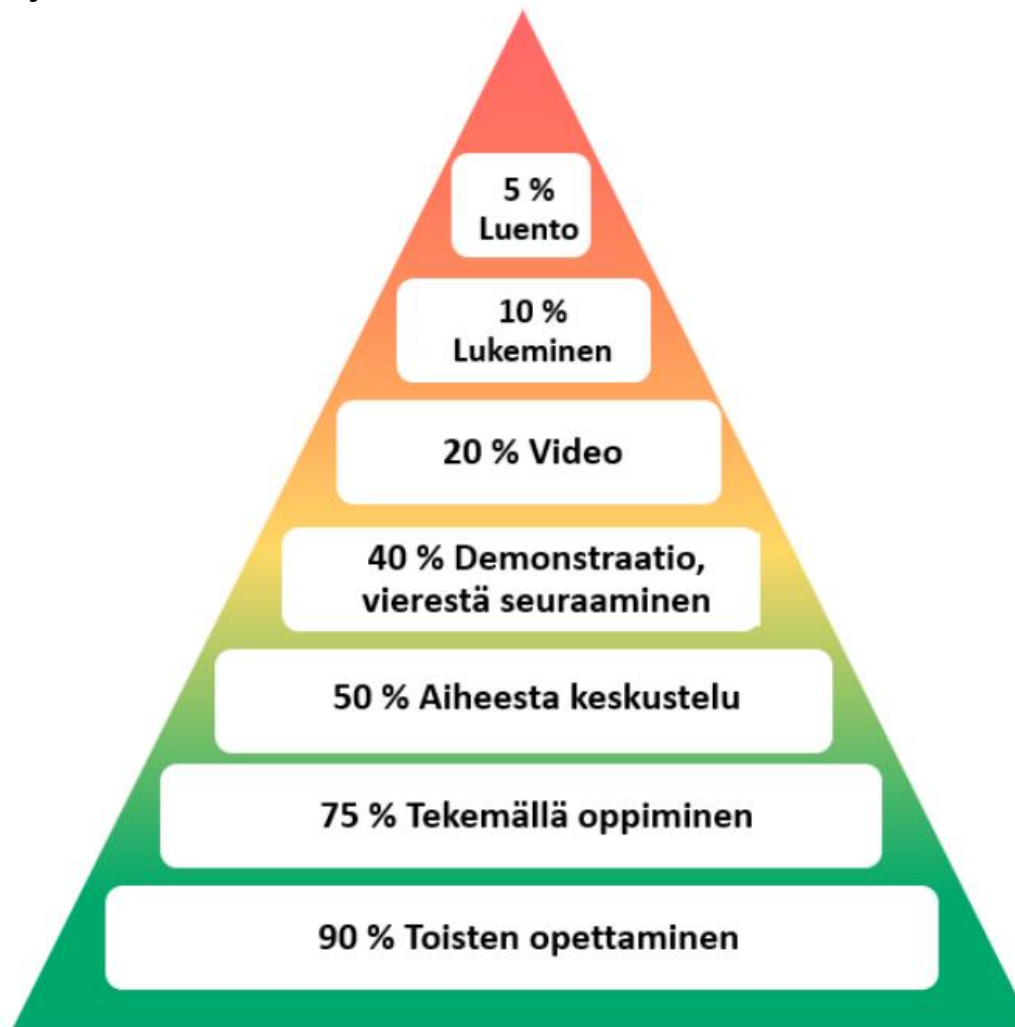
Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**



Mihin harjoitukset tai kurssit yltävät?

Lähde: National Training Laboratories, Bethel, Maine



Palokunta



Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**



# Kysyttiin viltteimpiä ideoita



Palokunta



Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**



- Yhteiskuntataidot, kansalaistaidot, käyttäytyminen, ryhmätyötaidot, arjen taidot, someturvallisuus → Nämä sellaisia taitoja, jotka kantavat läpi nuoren koko elämän, vaikka palokuntaa ei jatkaisi.
- Kotivara, omatoiminen varautuminen, 72h, toiminta kriisitilanteessa.
- Odottamista vähemmän, tekemistä enemmän → "2 min tikkailla kiipeämistä, 28 min odottelua"
- Petopen perehdytyksen hyväksiluku kursseilla/nuoriso-osastossa toimimisella
- Viestiliikenteeseen ja Virveen mennään liian myöhään TAKU 4:sella tutuksi jo aikaisemmin → viestiliikenteestä luonnollista.
- Työturvallinen yhteistoiminta taistelija/pari/ryhmä -tasolla.
- Kädentaidot, perustaidot, tekeminen joka mahdollista toteuttaa pienellä välinemäärällä.
- Vaihtoehtoiset sammutusmenetelmät → operatiivinen koulutus ja osaaminen kehittynyt, SPEKin kurssit ei



Palokunta





## NMK & AKU-kursseista:

- Vierailu vakiasemalle (esimerkiksi alueellisesti osana NMK-kurssia)
- Nuorisomerkkikurssi nimenä haastava ymmärtää tai harhaanjohtava?
- Kurssista sellainen, että käy myös vanhempien nuorten perehdyttämiseen?
- AKU-kurssilla enemmän aikaa alkusammutukselle ja paloautoon tutustumiselle
- Suihkutusharjoitus pakolliseksi → kiinnostavaa ja kokemuksellista
- Suunnistustaidot
- Nousujohteisuus AKU-kurssien välillä
- Aiheiden pitää olla toiminnallisia, ryhmäytettäviä, sopivan pituisia ja ikätasolle sopivia.



Palokunta





## TAKU 1-4 & TIKU

- TAKU 1 sisältää oppitunnit hätäilmoituksesta ja palovaroittimesta. Jos nämä on jo käyty NMK:lla ja AKU:lla, niin voisiko ko. asiat testata käytännön kokeella. Jonka voisi pitää viikkoharjoituksissakin.
- Perusselvitys tulee ensimmäisen kerran vasta TAKU 3:sella. Kuinka monen palokunnan viikkoharjoituksissa sitä treenataan jo ennen kuin nuori on 7-luokalla?
- TAKU 3 on ensiapupainotteinen. Esimerkiksi henkinen ensiapu on todella ajankohtainen aihe ja debriefing on myös ollut käytössä jo hyvän aikaa, mutta sitä ei nuorten kurssimateriaaleissa käsitellä. Myös sairaskohtausten käsittely on suppeahkoa.
- TAKU 4:sta käyvät ovat 8-luokkalaisia, joten sisällön pitäisi olla myös sen mukaista.



Palokunta



**Istuskelu minimiin, aktiivinen tekeminen maksimiin.**

**Yhteistyössä ja palokuntahengessä.**

**PV on Suomen suurin kuntokoulu, voisiko valtakunnallinen palokuntanuorisotoiminta olla toiseksi suurin?**

**Mitä enemmän nuoria vastuutetaan rakentavalla tavalla, sitä enemmän heitä palokuntaan sitoutetaan.**

**Kaikista ei tarvitse tulla sammutustaistelijoina höökin penkeille. Palokunnassa on myös 100 muuta asiaa, jossa tarvitaan aktiivisia käsipareja.**

**Voisiko kurssien ikäraajat vaihtaa joltain osin osaamistasoihin?**



**Palokunta**



Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö

**SPEK**

---

# Kysymys:

Mitä SPEK voisi tehdä paremmin tai eri tavalla?

Mikä auttaisi palokuntaanne?

Mikä auttaisi aluettanne?



**Palokunta**



Taku 1-4 ja Tiku



# Kiitos!

[www.palokuntaan.fi](http://www.palokuntaan.fi)  
[juuso.virta@spek.fi](mailto:juuso.virta@spek.fi)

040 6863 558

NMK ja Aku 1-2



Palokunta

